



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



# ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–7 классов**

### **Занятие 12**

#### **Профессия — жизнь спасать**

**Дата проведения:** 24 ноября.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

**Формируемые ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы**

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

**Учитель:** Есть нечто, что является основой существования каждого человека. Без этого не будет ни семьи, ни друзей, ни мечты. Главный закон нашей страны — Конституция — подчеркивает, что это неотъемлемое право каждого человека.



*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что самое ценное есть у каждого человека?
- Что значит «право на жизнь»?
- Почему это неотъемлемое право каждого человека?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Обеспечение права на жизнь и защита жизни граждан — главная задача государства по поддержанию благополучия всего общества.

*Вопросы для обсуждения:*

- В каких ситуациях людям может грозить опасность?
- Какие ситуации можно считать чрезвычайными (опасными, экстремальными)?
- Кто приходит на помощь людям в чрезвычайных ситуациях?
- Почему врачей, пожарных и спасателей называют героями нашего времени?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

**Учитель:** Издревле люди сталкивались с разными чрезвычайными ситуациями. Например, на Руси на протяжении веков большинство зданий возводилось из дерева, и пожары представляли огромную угрозу для населения. Несмотря на трудности, жители всегда помогали и поддерживали друг





друга, сообща боролись с последствиями пожаров, наводнений, землетрясений. Ради сохранения самой большой ценности — человеческой жизни — люди проявляют удивительную стойкость, мужество и отвагу. Почему люди всегда объединялись в экстремальных ситуациях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В России уже в XVII веке борьба с пожарами стала обязанностью государства, а в 1994 году было создано федеральное Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Неважно, где случилась беда: на Алтае, в горах Кавказа, на побережье Дальнего Востока или в Якутии — спасатели всегда придут на помощь. Девиз ведомства: «Предотвращение, спасение, помощь».

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему обеспечение безопасности и спасение жизней людей — приоритетная задача государства?
- Как вы думаете, почему в России вопросами спасения занимается большое федеральное министерство?
- Как вы понимаете девиз МЧС?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Символом МЧС является «Белая Звезда Надежды и Спасения» (*презентация к занятию, слайд 2*). Он был позаимствован у мореплавателей, которые ориентировались по звездам и надеялись, что те обязательно приведут их в безопасную гавань.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему был выбран именно такой символ МЧС?
- Что может символизировать треугольник в центре?  
*(Устойчивая фигура — прочность и противостояние любым попыткам внешней деформации).*

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Современные спасатели активно используют самые передовые технологии и даже робототехнику. Есть роботы-водолазы, пожарные и саперы *(презентация к занятию, слайды 3, 4, 5)*. Это позволяет оперативно выявлять очаги опасности, обеспечивать максимальную безопасность людей, а также работать над предотвращением угроз. Как вы думаете, смогут ли роботы полностью заменить людей-спасателей? Почему?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Российские спасатели участвуют в международных операциях и гуманитарных проектах, а в рамках международного сотрудничества действуют более 50 соглашений о взаимодействии с учреждениями ООН и зарубежными странами. За 30 лет существования ведомства спасатели провели более 550 зарубежных операций в Турции, Португалии, на Суматре, Балканах, Чили и многих других странах! В 2023 году после землетрясения в Турции и Сирии спасатели МЧС обнаружили под завалами более 100 человек и более тысячи человек получили медицинскую и психологическую помощь.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему российские спасатели оказывают помощь людям во всем мире?
- В чем заключается роль командной работы при проведении спасательных операций?
- Какие еще навыки важны в деле спасателя?

### *Ответы обучающихся.*

*Учитель организует проведение **интерактивного задания «Правда или вымысел».***

**Учитель:** Спасатели — настоящие герои. Это профессионалы своего дела, их отличают сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения. Каждый спасатель должен обладать не только физической подготовкой, но и владеть знаниями целого ряда смежных профессий. Например, мастер-пожарный Специализированной пожарно-спасательной части им. А. П. Кузнецова г. Санкт-Петербурга Михаил Князев еще и водолаз, пожарный, химик, машинист компрессорных установок, а также газоспасатель! Михаил неоднократно участвовал в сложнейших операциях: в составе группы водолазов собирал залегающие массы мазута на Черном море, а также при высокой температуре тушил горящие трансформаторы на крупнейшей электрической подстанции Ленинградской области.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Михаилом Князевым.***

### Вопросы для обсуждения:

- Какая главная задача спасателей?
- Какие черты характера спасателя, на ваш взгляд, особенно необходимы в экстренных ситуациях и почему?
- Почему люди выбирают эту профессию и готовы рисковать жизнью ради спасения другого?

### Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **практического задания «Портрет пожарного»**, разделив обучающихся на три группы. Каждой группе предлагается обсудить и определить, какие навыки, качества и знания потребуются спасателю при чрезвычайной ситуации — пожаре в жилом здании. Предлагаются три «инструмента»: холодный расчет (знания), горячее сердце (качества), работа в команде (навыки). Такая формула определяет успех операции.

<b>Знания</b>	<b>Качества</b>	<b>Навыки</b>
Физика и химия	Сила	Умение слышать
Медицина	Мужество	Взаимодействие с напарниками
Психология	Отвага	Стрессоустойчивость

**Учитель:** Спасатели — это не только пожарные, как мы привыкли считать, но целый ряд других специалистов: водолазы, горноспасатели, пиротехники, альпинисты, кинологи, парашютисты, специалисты по ДТП и психологи (*презентация к занятию, слайд 6*). Многие профессиональные спасатели





заслужили своей отвагой и храбростью звание героев и высокие государственные награды.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как люди относятся к героям? Почему герои всегда пользуются уважением?
- Думают ли сами спасатели, что они герои, когда выполняют свою работу?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В спасательных операциях уже давно принимают участие не только люди, но и животные. Например, собаки ищут людей в лесах и горах, под обломками зданий, помогают находить взрывчатые вещества.

Все собаки-спасатели работают в паре с кинологами — своими хозяевами, а подготовка животных к будущей профессии начинается уже с первых месяцев жизни. Главные качества собак-спасателей — ум и обучаемость, развитое обоняние, выносливость. Такая собака не должна бояться высоты, воды, громких звуков, а главное — должна четко и быстро выполнять команды и самостоятельно реагировать в экстремальной ситуации.

В спасательных операциях также используют лошадей: с их помощью можно добраться туда, куда не доезжает техника или не летают вертолеты, перевезти грузы и даже вывезти раненых.

А еще в частях МЧС есть кошки и даже белки, рыбки и черепахи. Конечно, они не участвуют в спасательных операциях, но выполняют важную задачу — дарят тепло и поддержку, помогают своим присутствием спасателям и пожарным после тяжелых выездов.



*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему в некоторых ситуациях животных-спасателей не заменит даже самая современная техника?
- О каких примерах спасения людей животными вы читали или слышали?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент.** Учитель организует разговор о деятельности региональных служб спасения и выдающихся спасателях региона.

**Учитель:** Мы уже говорили, что для работы спасателем нужна специальная подготовка. Сегодня спасателей готовят в профильных учебных заведениях МЧС России.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие требования предъявляют к поступающим в учебные заведения МЧС России?
- Как Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО может помочь стать спасателем?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Спасти жизнь другого может не только профессионал, но и любой равнодушный человек. Так, курсант Центра «Воин» в Камчатском крае Альбина Музыченко спасла жизнь мужчины, лежавшего на улице без сознания. Альбина

перевернула незнакомца в боковое положение, чтобы обеспечить устойчивое дыхание, и поддерживала его до приезда врачей. А 15-летняя Ольга Перепелкина из Чувашии не осталась равнодушной и своевременно оказала первую помощь и провела сердечно-легочную реанимацию девочке, потерявшей сознание и переставшей дышать.

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть в любой момент, но важно быть готовыми к ним и знать простые правила.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему нужно уметь оказывать первую помощь? Хотели бы вы научиться оказывать первую помощь?
- Можно ли избежать возникновения некоторых чрезвычайных ситуаций?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Спасать людей — это не просто профессия, а настоящее призвание, требующее определенных черт характера и навыков: смелости, самообладания, умения молниеносно принимать решения в условиях стресса и стремления приносить пользу другим людям. Мы чувствуем себя защищенными, зная, что в трудную минуту придет помощь. Но личная ответственность за собственные поступки и внимательность к окружающим обстоятельствам не менее значимы. Наша задача — быть аккуратными и осмотрительными, чтобы предотвратить нежелательные ситуации и обезопасить себя и других.

*Вопросы для обсуждения:*

- Всегда ли вы соблюдаете правила безопасности в быту, на улице, в школе, на природе?



- Почему нельзя пренебрегать изучением правил безопасной жизнедеятельности, тренировочными эвакуациями?
- Как обеспечить собственную безопасность?
- Знаете ли вы телефоны экстренных служб? Почему знать эти телефоны жизненно важно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В завершение занятия прошу вас заполнить небольшую анкету, чтобы мы могли подвести итоги занятий в этом квартале и понять, какие темы стали для вас более интересными и полезными. Ваше мнение поможет нам сделать этот курс еще лучше! *(Презентация к занятию, слайд 7)*

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам принять участие в голосовании и помочь определить наиболее актуальные и востребованные занятия. Голосование проходит с 24 по 26 ноября. Перейти на анкету можно через Qr-код ниже.**



### Что почитать

- Самарский М. «Фукусима, или История собачьей дружбы».



- Мыльникова О. «Сенбернар Бэрри. Спасатель в горах».

### **Что посетить**

- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>
- Виртуальный музей «Истории пожарной охраны и добровольчества»: <https://вдпо.рф/virtual>

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи: <https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф>
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olimppb/2025#ages>
- Творческий конкурс «Сделаем мир безопасным» (работы в следующих номинациях: литература (рассказы, стихи, комиксы), изобразительное искусство (рисунки, плакаты), музыка и мультимедиа).
- Спортивные соревнования «Я — спасатель» (эстафета, полоса препятствий и другие задания).
- Интервью с представителем МЧС России: обучающиеся готовят вопросы о работе, профессиональном росте, личных впечатлениях, сложностях профессии и положительных моментах.